



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "S. QUASIMODO"-GELA
Prot. 0005565 del 20/07/2022
IV (Uscita)

Gela, 20 luglio 2022

Agli atti FSE – Avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022
Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2

10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 – CUP: C34C22000270001
"Playing you learn"

Alla sezione Amministrazione Trasparente del
Sito web di istituto

All'albo on line

SEDE

**ATTO di Interpello Interno
per l'individuazione di personale docente cui attribuire l'incarico di TUTOR
e di REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo – gestionale
PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 – CUP: C34C22000270001
"Playing you learn"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche".

VISTO il D.lgs.165 del 30 marzo 2001 (in particolare l'art.4 co.2) – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" - e ss.mm.ii.

VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, "Codice dei contratti pubblici", nel seguito indicato semplicemente come Codice.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

VISTA la Determinazione n. 1007 del 11/10/2017 - Linee guida n. 3, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50, "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

VISTI i D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana" e il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTO il CCNL Scuola, sottoscritto in data 9 febbraio 2018, che prevede all'art. 22, comma 4, lettera C3) "i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del Dlgs 165/2001, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate".

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti, modifiche e integrazioni.

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. n. 2670 dello 08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 dello 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017 – "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 – Chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale necessario alla realizzazione di progetti finanziati con FSE e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE.

CONSIDERATO che il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi tramite azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

VISTO l'avviso pubblico prot n. 33956 del 18/05/2022, con il quale il MIUR invita le scuole statali del I e del II ciclo a presentare progetti per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

VISTE le delibere n. 29 (verbale n. 6) del 29 giugno 2022 del Collegio Docenti e n. 20 (verbale n. 6) del 7 luglio 2022 del Consiglio di Istituto, con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui al summenzionato avviso MIUR prot. n. AODGEFID/33956 del 18/05/2022, relativo al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FdR.

VISTO il Decreto Direttoriale del MIUR prot. n. 27 del 21/06/2022 con il quale vengono approvate le graduatorie definitive dei progetti inoltrati dalle istituzioni scolastiche in relazione all'avviso pubblico prot n. 33956 del 18/05/2022 e viene fornito l'elenco dei progetti autorizzati, tra i quali figura "Playing you learn" presentato da questo Istituto e finanziato per un importo complessivo di € 66.066,00.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 53714 del 21 giugno 2022, che attribuisce il codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 al progetto "Playing you learn" e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 verbale N. 12 del 30 giugno 2020 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 verbale N. 16 del 31 marzo 2021 che disciplina le modalità di reclutamento degli esperti.

VISTO il Decreto dello 01/07/2022 prot. 4912 con il quale è stata disposta la variazione al P.A. 2022, con l'assunzione in bilancio delle somme di cui al Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 - CUP: C34C22000270001.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 3 febbraio 2022 con delibera n. 12 (verbale n. 3).

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 – 2025.

EMANA

il presente

Atto di Interpello Interno

per l'individuazione di **n. 13 (tredici) docenti con funzione di TUTOR e n. 1 (uno) docente con funzione di Referente alla valutazione e al supporto organizzativo gestionale**. L'individuazione delle risorse umane è finalizzata al conferimento di incarichi per attività funzionali e di supporto all'insegnamento per i moduli didattico – laboratoriali di seguito indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei/Fondo di Rotazione – Programma Operativo Nazionale/Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Asse I: Istruzione. Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2.: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2.: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – ai sensi del combinato disposto ex. art. 40 D.I. 44/2001 e art. 7, comma 6 e seguenti del D. Lgs. 165/2001 ss.mm.ii.

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza multilinguistica	English for my life 1A	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English for my life 1B	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English for my life 2	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	English for my life 3	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza multilinguistica	On s'amuse	20 alunni/e primaria	Ore 30
Competenza STEM	A scuola con re e regine	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Competenza digitale	Tra Robot e Little Bits	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza digitale	My robot friend	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza imprenditoriale	Piccoli pubblicitari crescono	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza imprenditoriale	L'alfabeto della moda	20 alunni/e secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Artisticamente ginnasti	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria di 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Actors Studios	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Schola cantorum	alunni/e: 5 primaria e 15 secondaria 1° grado	Ore 30

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il Programma Operativo Nazionale (PON) e il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" sono Programmi plurifondo finalizzati al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2. sono volti all'innalzamento delle competenze di base degli allievi, con particolare riferimento al I e II ciclo, tramite interventi di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 7, lettere a), b), c), f), g), h), i), p), s) individua tra gli obiettivi formativi prioritari delle istituzioni scolastiche: "Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento [...] alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, potenziamento delle competenze matematico – logico – scientifiche, potenziamento della pratica e nella cultura musicali – nell'arte [...] e nelle tecniche – nei media di produzione-diffusione delle immagini e dei suoni [...], alfabetizzazione all'arte – alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, potenziamento delle discipline motorie [...], sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale [...], potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, [...] coinvolgimento degli alunni e degli studenti", definizione di un sistema di orientamento".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON/POC "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON e il POC "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" agiscono in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

Con il presente avviso si vuole concorrere al raggiungimento dell'Obiettivo specifico 10.2. e alla realizzazione dell'Azione 10.2.2 del PON/POC Scuola, che sono finalizzati all'innalzamento, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, delle competenze di base di alunne ed alunni, ritenendo queste un fattore essenziale per la crescita socio – economica del Paese, un bagaglio fondamentale per il lavoro e l'integrazione sociale, il punto di partenza per ulteriori studi, nonché un mezzo per compensare svantaggi socio – economico – culturali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Nel contempo, dato che la pandemia da Covid-19 in corso ha accentuato le distanze sociali e relazionali, si vuole ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021 – 2022 e 2022 – 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Il percorso progettato mira a:

- Rafforzare motivazioni e interesse verso la scuola intesa come diversa opportunità formativa.
- Sviluppare attività personalizzate, individuali o di gruppo, finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti.
- Consolidare competenze logiche e linguistiche, attraverso sperimentazioni in situazione.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli.
- Sviluppare pensiero critico, creatività e spirito d'iniziativa.
- Acquisire competenze digitali.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Allenare alla soluzione di compiti complessi.
- Potenziare competenze logiche ed intuitive e rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente.
- Potenziare il livello di padronanza della lingua inglese nelle quattro dimensioni Listening/Reading/Speaking/Writing al fine di preparare gli alunni all'esame per conseguire la certificazione Cambridge.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

- Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro".
- Orientare alla formazione scolastica successiva.
- Attuare forme di progettazione partecipata.
- Imparare ad imparare.
- Sviluppare competenze sociali e civiche.
- Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro.
- Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante.
- Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali.
- Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale.
- Promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti.
- Offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate.

Destinatari:

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
- Alunni che, motivati e con esiti positivi, possano fungere da supporto (esempio, traino, peer – tutoring, ecc...) ai loro coetanei variamente svantaggiati.
- Alunni interessati a quanto definito nel progetto.
- Alunni che vogliono potenziare le loro competenze in vari settori.
- Alunni che vogliono acquisire nuove competenze in vari settori.
- Alunni che hanno conseguito durante l'a.s. 2021 – 2022 la certificazione Cambridge di livello A1 (per modulo "English for my life 2").
- Alunni che hanno conseguito durante l'a.s. 2021 – 2022 la certificazione Cambridge di livello A2 – flyers (per modulo "English for my life 3").
- Alunni che hanno frequentato durante l'a.s. 2021 – 2022 i moduli "Little Bits engineer's" e "Robotic school" (per modulo "My robot friend")

La partecipazione degli alunni ai percorsi formativi pianificati sarà su base volontaria.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

In fase di selezione degli alunni, i tutor individuati, nel merito dell'opportunità formativa, coordinandosi con i C.d.C. interessati, valuteranno l'opportunità di estendere l'accesso ad altri alunni e/o di selezionare i singoli allievi.

Art. 2 – Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso è finalizzato alla individuazione, mediante selezione, delle seguenti figure:

- n. **13 TUTOR** per il conferimento di incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui all'art. 22 comma 4 lettera c3) del CCNL – firmato il 9 febbraio 2018, all'art. 25 comma 5 del d.lgs. 165 del 2001, all'art.1 comma 83 della legge n. 107 del 2015, all'art. 2103 c.c. ed il d.lgs.165/01, per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 10 e i 14 anni, anche co-progettando interventi esecutivi formativi per l'innalzamento delle competenze di base e contro la dispersione scolastica rivolti a target specifici individuati dalla stessa istituzione scolastica ed indicati di seguito nella tabella di riferimento;
- n. **1 REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo-gestionale**, esperto nella gestione dei progetti FSE e nell'analisi di intervento attuativo/esecutivo.

Sarà formata una graduatoria per ciascuna delle 2 (due) tipologie di figure da individuare.

Il presente avviso è corredato di 2 (due) allegati: Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera e Dichiarazione sostitutiva di atto notorio.

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche di seguito indicate:

Titolo Modulo	Attività didattico/laboratoriali previste	Tutor interno
English for my life 1A	<p>"English for my life 1A" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio – orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A1. Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. <p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli 	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con priorità assoluta per quelli di lingua inglese.



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<p>alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; - Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. 	
English for my life 1B	<p>"English for my life 1B" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio – orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A1/A2. Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. <p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; <p>Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi</p>	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con priorità assoluta per quelli di lingua inglese.
English for my life 2	<p>"English for my life 2" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio – orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A2. Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. <p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in 	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con priorità assoluta per quelli di lingua inglese.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<p>quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi</p>	
English for my life 3	<p>"English for my life 3" è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'acquisizione e al potenziamento da parte degli alunni delle abilità audio – orali della lingua inglese; - al conseguimento della certificazione linguistica "Cambridge English" livello A2 (KET). Tale acquisizione diventerà il punto di partenza per le studentesse e gli studenti per migliorare ulteriormente le loro competenze linguistiche nel grado successivo di scolarizzazione e di ottenere in futuro livelli più elevati di certificazione. <p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti con Cambridge rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche. Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un incremento della motivazione e delle potenzialità degli alunni; - Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo; - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende; <p>Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi</p>	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado con priorità assoluta per quelli di lingua inglese.
On s'amuse	<p>"On s'amuse" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far familiarizzare i bambini della scuola primaria con una seconda lingua comunitaria in un contesto divertente e ludico - Stimolare l'interesse degli allievi verso la lingua francese - Sviluppare una primaria competenza comunicativa - Oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale - Valorizzare le differenze - Integrare logiche e linguaggi diversi - Ampliare competenze linguistiche di base, utili anche ad affrontare i successivi gradi di scolarizzazione - Stimolare l'interesse degli allievi verso le lingue comunitarie anche nella prospettiva del lifelong learning. 	n. 01 docente della scuola primaria
A scuola con re e regine	<p>"A scuola con re e regine" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, quale veicolo di cultura e di associazionismo. - Migliorare le capacità: di attenzione e concentrazione; di fare previsioni; di memorizzazione; di osservazione e riflessione; decisionali. - Migliorare l'autostima 	n. 01 docente della scuola secondaria di primo grado o di scuola primaria



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> – Avviare all'acquisizione di un corretto metodo di indagine e di lavoro. – Favorire il recupero motivazionale, la creatività. – Consolidare/potenziare competenze matematiche. <p>Fare scacchi a scuola significa proporre agli alunni un percorso formativo alternativo alle classiche attività didattiche di matematica.</p>	
Tra Robot e Little Bits	<p>"Tra Robot e Little Bits" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le competenze informatiche degli alunni programmando little bits e robot (lego, mbot, ecc...) - Sviluppare la manualità: assemblaggio/smontaggio dei robot - Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività - Indurre gli studenti a pianificare i passi da svolgere e a controllare il percorso svolto per scoprire eventuali errori - Potenziare competenze logiche ed intuitive - Rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente - Indurre gli allievi a sapere collaborare e cooperare - Fare apprendere gli alunni costruendo un oggetto (learning by doing, by thinking and by loving) 	n.01 docente di scuola secondaria di primo grado.
My robot friend	<p>"My robot friend" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze digitali: programmazione di robot (braccio robotico, robot umanoidi, droni, ecc...) - Apprendere costruendo un oggetto (learning by doing, by thinking and by loving) - Stimolare pianificazione e controllo della qualità - Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività - Acquisire competenza matematica, imparare ad imparare, spirito d'iniziativa, competenza sociale e civica - Generalizzare/trasferire il problem solving a un'ampia varietà di problemi - Potenziare competenze logiche ed intuitive - Saper lavorare in modo collaborativo e cooperativo con altri utenti. 	n.01 docente di scuola secondaria di primo grado
Piccoli pubblicitari crescono	<p>La proposta didattica intende ampliare, sostenere e variegare l'offerta formativa, assolvendo anche i compiti orientativi di questo segmento di istruzione, attraverso una metodologia laboratoriale, attiva, di project based learning, di team building e team working.</p> <p>"Piccoli pubblicitari crescono" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire strumenti per l'analisi dei messaggi pubblicitari veicolati dai mass media - Imparare a fruire in maniera critica e consapevole dei messaggi pubblicitari - Stimolare nei ragazzi le capacità creative, organizzative, comunicative e argomentative - Favorire lavoro di gruppo e dibattito - Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro" - Orientare alla formazione scolastica successiva 	n.01 docente di scuola secondaria di primo grado



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> - Attuare forme di progettazione partecipata - Imparare ad imparare - Sviluppare competenze sociali e civiche 	
L'alfabeto della moda	<p>"L'alfabeto della moda" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare lo sguardo ed esaltare la creatività - Familiarizzare con il linguaggio della moda - Imparare a seguire la moda senza mortificare le proprie caratteristiche fisiche e la propria personalità - Stimolare nei ragazzi le capacità organizzative e comunicative - Favorire lavoro di gruppo e dibattito - Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro" - Orientare alla formazione scolastica successiva - Attuare forme di progettazione partecipata - Imparare ad imparare - Sviluppare competenze sociali e civiche - Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro. 	n.1 docente di scuola secondaria di primo grado
Artisticamente ginnasti	<p>"Artisticamente ginnasti" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante - Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali - Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale - Offrire ai giovani l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate - Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi - Rendere gli allievi responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti 	n.01 docente di scuola secondaria di primo grado
Actors Studios	<p>"Actors Studios" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione di skills life (Consapevolezza di sé, senso critico, gestire emozioni e stress, prendere buone decisioni, creatività, empatia, relazioni efficaci ecc) - Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, che si ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale - Promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti - Offrire agli allievi meno motivati occasioni per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse - Offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate - Promuovere competenze espressive e artistiche, per la valorizzazione delle 	n.1 docente di scuola secondaria di primo grado o di scuola primaria



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

	<p>potenzialità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare attività personalizzate per sostenere il successo formativo dell'allievo che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti - Superare insicurezze e paure tipiche dell'età - Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole, tempi e spazi - Rendere gli allievi responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti - Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale - Superare insicurezze e paure tipiche dell'età 	
Schola Cantorum	<p>"Schola Cantorum" è finalizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo delle capacità percettive uditive, del senso ritmico e di coordinamenti psicomotori adatti ad una idonea padronanza vocale - Intonare facili brani vocali - Acquisire competenze vocali e musicali generali - Acquisire gli strumenti basilari di comprensione e di analisi dell'immenso repertorio di testi musicali ereditati dal passato - Sapere collaborare e cooperare rispettando regole, tempi e gli altri - Portare a termine incarichi e compiti - Socializzare in contesti reali raggiungendo gratificazioni immediate - Acquisire skills life (Consapevolezza di sé, senso critico, gestire emozioni e stress, prendere buone decisioni, creatività, ecc) - Motivare e interessare alla scuola quale diversa opportunità formativa 	n. 1 docente di scuola secondaria di primo grado o di scuola primaria
Figura di supporto e valutazione	<p>n.01 docente di scuola secondaria di primo grado in possesso</p> <ul style="list-style-type: none"> - di specifiche competenze nella progettazione FSE, - di competenze nella Gestione attuativa Interventi, - di competenze nel coordinamento di attività di valutazione e monitoraggio, - di conoscenze dei sistemi informativi (GPU e SIF 2020), - di certificazioni informatiche. 	

I candidati dovranno, comunque, possedere competenze di facilitazione e integrazione delle attività extracurricolari previste dal piano con la didattica curricolare.

In caso di insufficiente disponibilità manifestata, ai tutor individuati potranno essere attribuiti più moduli, previa sottoscrizione di apposito verbale di accettazione incarico.

Qualora non pervengano istanze in numero sufficiente da parte degli aventi diritto (alunni) il percorso didattico non verrà avviato.

La presentazione della candidatura in qualità di tutor non esclude la possibilità per il candidato di poter produrre istanza in qualità di "esperto" formatore per un percorso didattico (modulo) diverso. Tuttavia i due incarichi sono tra loro incompatibili per lo



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

stesso modulo e, pertanto, il candidato che dovesse essere individuato per entrambe le funzioni dovrà scegliere di svolgere una di esse. Il DS provvederà, in tal caso, allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico utile.

Non saranno affidati incarichi plurimi salvo assenza totale di richieste interne.

COMPITI del TUTOR (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

- a) Partecipa, come componente del gruppo di lavoro, a tutte le riunioni utili indette dal DS per l'attuazione e l'efficacia dei percorsi, sia a carattere didattico che gestionale;
- b) Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- c) Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, fa l'upload del foglio firme giornaliero debitamente firmato;
- d) Compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- e) Monitora in tempo reale le presenze degli alunni e si accerta che non sussistano le condizioni di abbandoni o assenze che comportino le seguenti conseguenze: chiusura automatica del corso/modulo con n. 9 alunni, mancato riconoscimento della spesa con alunni presenti ogni giorno al di sotto delle 12 unità;
- f) Assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il formatore, il corretto svolgimento;
- g) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- h) Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza, rapportandosi con il formatore;
- i) Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere;
- j) Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- k) Promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso seguito dagli studenti coinvolti;
- l) Informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento con la classe.

Compiti del REFERENTE alla valutazione e al supporto organizzativo gestionale

La figura di supporto e valutazione è un docente esperto che collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo di lavoro curando che tutte le attività rispettino la temporezzazione prefissata, garantendone la fattibilità e la completezza documentale informatica.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

I compiti attribuiti alla figura di supporto e valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi e completarli in caso di carenza documentale;
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico.
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.
- Curare la predisposizione e l'aggiornamento del fascicolo di progetto in raccordo con il personale di segreteria.
- Elaborare questionari di gradimento ex ante ed ex post e modelli di documentazione (relazioni finali, timesheet, ecc...) e curare la rendicontazione dei risultati.

La remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico per massimo ore 195. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata ed il compenso lordo è pari ad € 17,50 (lordo dipendente).

Criterio prelaionale è la conoscenza e la capacità di gestione dei sistemi GPU 2020 e SIF2020.

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 obbliga la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l'esperto formatore (figura da individuare con successivo avviso interno e/o esterno) è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- a) Definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze.
- b) Garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità.
- c) Verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente.
- d) Raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it - e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Eventuali istanze avanzate in difformità al precedente disposto saranno prese in considerazione in subordine alla effettiva disponibilità manifestata per il modulo richiesto.

Ai sensi dell'art. 5 comma 2 del regolamento di istituto inerente l'attività negoziale, i tutor e il Referente alla valutazione e al supporto organizzativo – gestionale verranno individuati secondo i seguenti criteri:

1. Titoli culturali specifici inerenti l'attività da svolgere;
2. Esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico presso pubbliche amministrazioni o istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle dello stesso ordine e grado dell'istituzione proponente.

La valutazione comparativa dei titoli e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella

TABELLA DI VALUTAZIONE				
Criterio di ammissione per il Referente alla valutazione e al supporto organizzativo – gestionale: conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare delle piattaforme GPU (FSE) e SIF 2020.				
sezione A) TITOLI CULTURALI SPECIFICI INERENTI L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE (MAX 40 PUNTI)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	15	0	0
A2	Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	10	0	0
A3	Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)	7	0	0
A4	Ulteriore Laurea	3	0	0
A5	Dottorato di Ricerca	4	0	0
A6	Master/Corsi di Specializzazione Annuali (afferente al modulo richiesto)	0,5	0	0
A7	Master /Corsi di Specializzazione Biennali (afferente al modulo richiesto)	1	0	0
A8	Certificazioni informatiche specifiche	2	0	0
A9	Certificazioni specifiche* riferite al modulo/prog.	1	0	0
A10	Certificazioni linguistiche** specifiche B1	1	0	0
A11	Certificazioni linguistiche** specifiche B2	1,5	0	0
A12	Certificazioni linguistiche** specifiche C1	2	0	0
A13	Certificazioni linguistiche** specifiche C2	2,5	0	0
*Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi). ** La certificazione linguistica sarà valutata una sola volta considerando quella di livello più elevato.			TOT	TOT
sezione B) ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

CONCORRE (MAX 60 PUNTI)				
B1	Esperienze di facilitatore/figura di supporto/valutatore (min 30 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	3	0	0
B2	Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR)	3	0	0
B3	Esperienze di esperto formatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR)	3	0	0
B4	Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE – FESR)	3	0	0
B5	Ogni altra esperienza o incarico che preveda l'utilizzo di piattaforme di gestione ministeriali (GPU, SIF, PNSD, ecc...)	1	0	0
B6	Esperienze professionali se utili e pertinenti	1	0	0
			TOT	TOT

Art.4 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con **firma autografa** sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile).
3. Essere consegnata a mezzo MAIL al seguente indirizzo di posta elettronica: clic81000v@istruzione.it
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. **In particolare è necessario inviare due file PDF, uno contenente solamente il Curriculum vitae in formato europeo ed uno contenente domanda di partecipazione, copia documento di identità, e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.**
5. L'oggetto della e-mail/PEC dovrà riportare la dicitura "Atto di interpello per la selezione di TUTOR/REFERENTE progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 – CUP: C34C22000270001 Playing you learn"
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14:00 del 28 luglio 2022**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di protocollo in ingresso o mezzo il certificato di accettazione PEC.
7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte, il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail PEC di dimensione



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

inferiore, indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima PEC.

8. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dallo stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio protocollo.

Ciascun candidato dovrà indicare nell'istanza il tipo di selezione (tutor oppure referente alla valutazione e al supporto organizzativo – gestionale) cui intende partecipare apponendo una spunta nell'apposita tabella. La Commissione di valutazione delle istanze pervenute assegnerà i moduli ai candidati sulla base del tipo di formazione e di esperienze lavorative dichiarate nel curriculum vitae.

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A) unitamente alle dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà (allegato B) per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con **firma autografa per esteso e leggibile** (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.
- Copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità.

CAUSE DI ESCLUSIONE

- Istanza di partecipazione e/o documenti allegati pervenuti all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Art.5 – Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata dal DS/RUP eventualmente coadiuvato da altri 2 membri non coinvolti o interessati alla selezione.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato e redige una prima graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale, avente carattere di provvisorietà, che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre istituzioni scolastiche.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica. È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie saranno pubblicate in via definitiva sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON – POC 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti (incarichi), che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo il seguente importo: **€ 30,00 lordo stato per il tutor ed € 17,50 lordo dipendente per la figura di supporto, nel limite massimo di ore indicate nell'incarico.**

Per gli incarichi affidati dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico si svolgerà prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed in eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON – POC sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. L'incarico dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS. L'incarico recherà: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al TUTOR/REFERENTE incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che gli incarichi dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.



Istituto Comprensivo Statale “S. Quasimoda”

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Art. 9 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola all'Albo online ex art. articolo 32 della legge 69/2009 e artt. 8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Viviana Morello, giusto decreto di nomina prot. n. 4913 del 01/07/2022.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al D.lgs 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018) i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce *lex specialis*, si rinvia alla normativa comunitaria e nazionale che regola la materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E RUP

prof.ssa Viviana Morello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato A

al DS/RUP Viviana Morello

OGGETTO: Istanza di Partecipazione PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-125 – CUP: C34C22000270001 – "Playing you learn"

Progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il sottoscritto _____

nato a _____ il _____ e residente a

_____ C.F. _____

e-mail _____ tel. _____

DICHIARA di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) di ruolo classe di Concorso:

MANIFESTA l'interesse a partecipare in qualità di

TIPO DI SELEZIONE	NUMERO MODULI	INDICARE ¹
TUTOR	Un solo modulo	
TUTOR	Più moduli	
Figura di supporto e valutazione	Supporto per tutto il piano	

¹Inserire una spunta solo in corrispondenza del tipo di selezione di interesse per indicarne la scelta.



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

DICHIARA di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

Criterio di ammissione per il Referente alla valutazione e al supporto organizzativo – gestionale: conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare delle piattaforme GPU (FSE) e SIF 2020.

sezione A) TITOLI CULTURALI SPECIFICI INERENTI L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE (MAX 40 PUNTI)					
		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	Valutazione Commissione
A1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2	Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A3	Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)	7			
A4	Ulteriore Laurea	3			
A5	Dottorato di Ricerca	4			
A6	Master/Corsi di Specializzazione Annuali (afferente al modulo richiesto)	0,5			
A7	Master /Corsi di Specializzazione Biennali (afferente al modulo richiesto)	1			
A8	Certificazioni informatiche specifiche	2			
A9	Certificazioni specifiche* riferite al modulo/prog.	1			
A10	Certificazioni linguistiche** specifiche B1	1			
A11	Certificazioni linguistiche** specifiche B2	1,5			
A12	Certificazioni linguistiche** specifiche C1	2			
A13	Certificazioni linguistiche** specifiche C2	2,5			
*Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi).					
** La certificazione linguistica sarà valutata una sola volta considerando quella di livello più elevato.					
sezione B) ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 60 PUNTI)					
		Valutazione punteggio	Indicare numero di esperienze	Indicare punti attribuiti	Valutazione Commissione
B1	Esperienze di facilitatore/figura di supporto/valutatore (min 30 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	3			
B2	Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR)	3			
B3	Esperienze di esperto formatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR)	3			
B4	Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE – FESR)	3			
B5	Ogni altra esperienza o incarico che preveda l'utilizzo di piattaforme di gestione ministeriali (GPU, SIF, PNSD, ecc...)	1			
B6	Esperienze professionali se utili e pertinenti	1			



Istituta Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allega, alla presente, Copia del Curriculum vitae e del documento di identità, entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza.

Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.

GELA, _____/_____/2022

Il richiedente



Istituto Comprensivo Statale "S. Quasimoda"

Viale Indipendenza, 130 – 93012 – Gela (CL) – tel. 0933 823290 – fax 0933930969

Codice fiscale: 82002340857 – Codice Univoco Ufficio: UFIIHM

WEB: www.quasimodogela.edu.it -e-mail: clic81000v@istruzione.it – PEC: clic81000v@pec.istruzione.it



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato B

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO (ART. 47 T.U. – D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)

Il/La sottoscritto/a nato/a a (.....) il, residente a (.....) in via, domiciliato/a a..... in via n., telefono C. F.consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che

- il contenuto della domanda allegata corrisponde al vero
- che il contenuto del curriculum vitae allegato corrisponde al vero
- che quanto dichiarato è certificabile.

Dichiara, altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega alla presente dichiarazione
Fotocopia documento riconoscimento

Luogo e data _____

Il dichiarante

Ai sensi dell'art.38 del D.P.R. del 28/12/2000, n. 445 la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e presentata all'ufficio competente, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

È ammessa la presentazione anche via fax, per via telematica o a mezzo posta.